

| | | | |
|---|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|  | | | Elaboró: Dirección CAS |
| | Posibles escenarios | | Revisó y Aprobó: Dirección CAS |
| | | | Revisión: 01 |
| | Páginas 4 | Fecha: Ago./20 | |

Posibles escenarios

En nuestro escenario escolar de 2021, incluimos los miércoles como un día para que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de recibir apoyo directo y personalizado de nuestros especialistas en aprendizaje, orientadoras, administradores en un horario híbrido-combinado y modificado (esto puede ser programado por el colegio, el estudiante o por los padres). Los miércoles también incluirán un tiempo para horas de oficina para reuniones individuales con maestros, organizar programas y eventos en inglés, grupos de conversación, robótica, Lego Day, anuario, trucos matemáticos, etc.) Este día es cuando todos podemos pensar fuera de la caja y crear experiencias de aprendizaje innovadoras para el bienestar de cada miembro de la familia CAS. (No todas las actividades estarán en línea). Trabajo en temas como valores mensuales, oportunidades de momentos cívicos.

| Enseñanza y aprendizaje | Campus | Tiempo de enseñanza | Inicio | Terminación | Cafetería | Deportes | Actividades estudiantiles |
|--|--|---------------------|--------|-------------|-----------|------------|---------------------------|
| CAS en línea Fase 1 | No | 5.5 | 8:00 | 1:30 | No | En línea | En línea |
| Híbrido / Combinado Fase 2 (25%) & 3 (50%) | 4 días a la semana (El 5o. día es en línea para todos) Grupo A y B se rotan por semana | 5.5 | 8:00 | 1:30 | No | Modificado | En línea modificado |

| | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|
|  | | | Elaboró: Dirección CAS | |
| | Posibles escenarios | | Revisó y Aprobó: Dirección CAS | |
| | | | Revisión: 01 | |
| | Páginas 4 | Fecha: Ago./20 | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----|------|------|---------|--------------------|------------|
| Modificado Fase 4 (75%) | 4 días a la semana (El 5o. día es en línea para todos) Grupo A y B se rotan por semana | 5.5 | 8:00 | 1:30 | No | Modificado MS / HS | Modificado |
| CAS Fase 5 | 5 días gradualmente | 6.5 | 7:00 | 1:30 | Tal vez | Todos | Todas |

MÁXIMO RIESGO:

Escalada de la pandemia que exige intervenciones de salud pública más sólidas.

Educación virtual 0% de población en el campus - Fase 1

- Escenario de cierre por emergencia
- Disposiciones gubernamentales requieren el cierre de escuelas.
- El personal y estudiantes no están permitidos en el campus del CAS.
- Los estudiantes y docentes comprometidos solo con aprendizaje virtual, actividades y eventos.
- Preparación continua para regresar a las instalaciones del campus de CAS.
- Continúa la limpieza y mantenimiento en el campus del CAS.

ALTO RIESGO

Días alternos híbridos-combinados presenciales y virtuales, (con preparativos para interrupciones continuas) COVID-19 aún en el medio ambiente.

Aprendizaje híbrido - 25% de población en el campus - Fase 2

- Cuando las disposiciones gubernamentales permitan iniciar las fases. Protocolos escolares aprobados por los Ministerios de Salud, Educación y Trabajo.
- **(Los grupos A y B rotarán semanalmente).**

| | | |
|---|----------------------------|---------------------------------------|
|  | | Elaboró: Dirección CAS |
| | Posibles escenarios | Revisó y Aprobó: Dirección CAS |
| | | Revisión: 01 |
| | Páginas 4 | Fecha: Ago./20 |

- **Grupo A** estará en el campus durante 4 días (lunes, martes, jueves y viernes).
- El miércoles es virtual e incluye clases de apoyo, horario de oficina con docentes, salud, seguridad y clubs. (Aprendizaje presencial y virtual).
- **Grupo B**, el 75% de la población, recibirá clases virtuales durante toda la semana.
- Clases presenciales, actividades y eventos pequeños. Los grupos de estudiantes permanecen juntos y con el mismo maestro durante todo el día escolar y los grupos no se mezclan. Los estudiantes se mantienen separados por al menos 6 pies, no comparten objetos (por ejemplo, las clases virtuales y presenciales tienen una estructura escalonada / rotación para adaptarse a clases más pequeñas).
- Si es necesario, cerrar el campus debido a un caso de COVID-19, CAS trabajará de manera totalmente virtual durante 14 días (período de cuarentena) y luego volverá al modelo híbrido.

RIESGO MODERADO

Alta respuesta de salud pública, con éxito que contrae la propagación. El aprendizaje en el colegio se modifica en días a la semana, alternando horarios.

Aprendizaje modificado - 50% - 75% población en el campus - Fase 3 y 4

- A espera de disposiciones gubernamentales que permitan desarrollar las fases. La situación de salud existente determinará si es fase 3 o 4.
- Protocolos escolares aprobados por los ministerios de salud, educación y trabajo.
- Ingreso al aprendizaje modificado después de 2 semanas de híbrido y sin casos de COVID-19 reportados.
- (Los grupos A y B rotarán semanalmente).
- Grupo A está en el campus 4 días a la semana de 8:00 a 1:30. Los miércoles están en línea.
- Grupo B, el 50% de la población recibirá clases virtuales durante toda la semana.
- Clases presenciales, actividades y eventos pequeños. Los grupos de estudiantes permanecen juntos y con el mismo maestro durante todo el día escolar y los grupos no se mezclan. Los estudiantes se mantienen separados por al menos 6 pies, no comparten objetos (por ejemplo, las clases virtuales y presenciales

| | | |
|---|----------------------------|---------------------------------------|
|  | | Elaboró: Dirección CAS |
| | Posibles escenarios | Revisó y Aprobó: Dirección CAS |
| | | Revisión: 01 |
| | Páginas 4 | Fecha: Ago./20 |

tienen una estructura escalonada/ rotación para adaptarse a clases más pequeñas.

- Aprendizaje en el campus con reuniones, conferencias y programas virtuales especializados.

NORMAL

Programa completo presencial, con preparativos para interrupciones continuas. Respuesta efectiva pero el virus permanece o reaparece requiriendo cierta distancia física.

Programa completo - 100% población en el campus - Fase 5

- Las disposiciones gubernamentales permiten un programa completo.
- Protocolos aún vigentes
- vacunación en proceso y registrada.
- La transición a clases presenciales completas será gradual. El objetivo es tener a todos los estudiantes y maestros en el campus.
- A medida que ocurran las transiciones, comenzarán las clases, actividades y eventos presenciales. Los estudiantes no estarán separados, pueden compartir materiales o suministros en el aula y mezclarse entre clases y actividades.