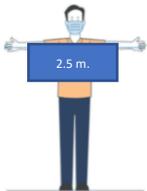


*MINEDUC

5 de marzo de 2021.

Estimados padres CAS:

Les informo que ya estamos en el campus, es increíble que ha pasado un año desde que estuvimos en el colegio. Nos sentimos emocionados y motivados para iniciar nuestra nueva jornada en CAS. Sabemos que será un reto y tendremos que ser flexibles y pacientes, en cada paso que realicemos, mientras nos embarcamos en el proceso de transición juntos.



Mi equipo y yo nos estamos preparando para el programa piloto, el cual se llevará a cabo el 22 y 23 de marzo. Hemos realizado varias reuniones en donde explicamos el proceso a realizar, cuando estemos en modelo híbrido. Todos los protocolos se han realizado y ajustado cuando es necesario. Mi personal y yo estamos preparados para regresar al campus y garantizar que todos los protocolos se han seguido.

Los docentes utilizarán mascarilla todo el tiempo y tendrán distanciamiento de 2.5 metros con los estudiantes y demás personas en el campus. Los docentes permanecerán en su área designada. Cuando los estudiantes ingresen los docentes recibirán a los estudiantes en el pasillo de abordaje (los padres no bajarán del vehículo). Se realizará el proceso de toma de temperatura y desinfección de manos y se trasladarán a sus salones asignados. “Evitar reunirse en grupo con otros colegas y mantener en todo momento el distanciamiento social y físico.”

Estamos adjuntando un documento de responsabilidad para que ustedes firmen si eligieron el modelo híbrido para sus hijos, la cual se enviará al MINEDUC. Por favor enviar de regreso a más tardar el viernes 12 de marzo.

El 22 y 23 de marzo, tendremos un programa piloto con el grupo A, incluyendo el 25% de la población de grados Pk1 - Grado 8. Se utilizará el semáforo de cada municipio para incluir a los estudiantes en los grupos. Como se mencionó anteriormente, los estudiantes que tienen hermanos de Pk1 - Grado 8, serán incluidos en este grupo. Este programa piloto nos permitirá revisar todos los protocolos que hemos realizado, también nos ayudará en el inicio de las clases en el modelo híbrido. Esto significa, que cada maestro enseñará a los 4 o 5 estudiantes que estarán en el salón de clase, así como los que están en clase en línea. “La distribución del mobiliario puede organizarse con

estaciones de actividades separadas y desinfectar constantemente los materiales que se utilizan”. Después de la semana santa, las clases serán en línea, durante el 5 al 16 de abril. Se iniciará el modelo híbrido con el grupo B el 19 de abril, el resto de los estudiantes estarán en línea.

Cada grupo de 4-5 estudiantes serán burbujas (Pod) y realizarán todas las actividades juntos (comer, recibir clases, receso). “La división en «burbujas» es un nuevo término y sirve como estrategia para limitar el contacto entre los estudiantes y el personal docente”.

Ellos no interactuarán o se relacionarán con otros estudiantes de otros grados. Los estudiantes deberán mantener su distanciamiento (2.5 metros) en todo momento, el docente velará porque eso se cumpla. Los estudiantes lavarán sus manos con agua y jabón varias veces al día durante el día y usarán gel. “Promover el lavado frecuente de manos con agua y jabón frotándose las manos al menos por 20 segundos, especialmente después de ir al baño y antes de ingerir alimentos. Los estudiantes lavarán y secarán las manos evitando las toallas o trapos que pueden albergar microbios. Se recomienda secarlas al aire libre.”

“Esta práctica ayuda a prevenir la propagación del virus al limitar hasta donde sea posible el cruce de estudiantes porque:

- Disminuye las oportunidades de exposición o transmisión del SARS-CoV-2.
- Reduce el contacto con superficies de uso compartido.”

“El desplazamiento de los estudiantes será llevado a cabo en la vía establecida. Evitando aglomeraciones de cualquier tipo.”

Solo hay 4-5 estudiantes en cada salón. Los estudiantes estarán distanciados con 2.5 metros entre ellos (si estamos en amarillo). Ya se han preparado los salones con distanciamiento en escritorios. “Se recomienda que los estudiantes estén sentados de tal forma que evita el contacto físico.” Los estudiantes permanecerán en un salón, los docentes serán quienes se trasladen entre clases. Cada salón tendrá un área designada en donde podrán estar afuera durante receso y si el maestro lo considera necesario. **Los estudiantes deben traer comida y agua desde casa** y comerán en el área establecida. “Saldrán al recreo en distinto horario, utilizarán los baños en distinto momento. No compartirán alimentos u objetos”.

Se colocará en cada salón dispensador de gel, un Ecofiltro y un termómetro, así como pediluvio para el ingreso de los estudiantes.

Se realizará limpieza, sanitización y desinfección de los salones diariamente. La limpieza se realizará, para eliminar la suciedad, el polvo, y los gérmenes de las superficies durante el receso. La sanitización al iniciar el día, antes del ingreso de los estudiantes para matar los gérmenes en superficies y objetos. Al final del día se realizará la desinfección utilizando implementos de limpieza y amonio cuaternario.

El docente utilizará una toallita antibacteriana en los escritorios. **Cada estudiante deberá traer desde casa para su uso personal: toalla antibacteriana, dos mascarillas y gel.**

“Las mascarillas son de uso personal y no deben compartirse. Hay que cambiarla si se humedece o está visiblemente sucia”.

Para producir el flujo de aire necesario las ventanas y puertas estarán abiertas en lados opuestos. “Es necesario maximizar la ventilación para reducir los riesgos de transmisión aérea mediante opciones de ventilación mecánica o natural.”

Hay un baño designado para cada clase, los baños se limpiarán después de cada uso. Estaremos utilizando amonio cuaternario para desinfectarlos. Al finalizar la semana se realizará limpieza profunda en los baños para que cuando el siguiente grupo llegue, todo esté limpio y desinfectado.

“Cuando se termina de utilizar el baño o sanitario, se debe limpiar y desinfectar la palanca del inodoro y los picaportes o aldabas de las puertas. Puede utilizar alcohol para el efecto.”

Por el bienestar de cada uno de los miembros de la comunidad educativa CAS, solicitamos hablar con sus hijos y fomentar en ellos hábitos correctos de higiene respiratoria, tales como cubrir boca y nariz con el antebrazo flexionado al toser o estornudar. Así como:

- evitar tocarse la nariz, boca y ojos;
- evitar el saludo de mano, choque de manos, abrazos y de besos. Sustituirlos por otro tipo de saludo que respete el distanciamiento físico;
- evitar compartir alimentos, bebidas y útiles escolares.

Antes de salir de casa, los padres deben verificar que sus hijos no posean alguno de estos síntomas de alerta: tos, molestia en la garganta, cansancio, problema respiratorio, pérdida del gusto y el olfato, diarrea, dolor de cabeza, entre otros. Si tiene alguno de ellos, por favor quedarse en casa.

Es importante comunicar al CAS, sobre los posibles casos sospechosos de su núcleo familiar. Apoyar en la formación y cumplimiento de hábitos de seguridad e higiene, así como el uso correcto de la mascarilla.

El 8 de marzo, estaremos enviando el listado de estudiantes que estarán incluidos en el grupo A Pods. Sin embargo, si el semáforo cambia los colores de los municipios antes del 22 de marzo, y un “Pod” está en naranja o rojo, no podrán participar en este grupo piloto A del 22 de marzo. Se estará confirmando su participación el 21 de marzo.

Es mucha información, sin embargo, es importante que nuestra comunicación entre nosotros sea constante. Si tiene alguna duda por favor contáctenos.

Atentamente,


Kathleen Wilmeth
Directora General

Referencias:
Protocolos COVID - CAS
Protocolos MINEDUC (“