

Contenido

1. Momento cívico
2. Experiencia en El Horizonte
3. Día de la madre
4. Feria del libro y velada
5. Robótica Familiar
6. Seminario de Padres
7. Compañeros de lectura
8. Steam Truck

El acto cívico a cargo de grado nueve tuvo como temas centrales el valor de la responsabilidad y el día de la madre. Se trató de combinar los dos temas y los estudiantes participaron activamente en el mismo. Se define como responsabilidad es el valor que está en la conciencia de la persona. Durante el acto se dramatizó el valor de la responsabilidad estudiantil y personal con la obra titulada "mi mamá es responsable" escrita por Aranthxa Prera, la cual giraba en alrededor de una niña que no era responsable, desafiaba a su mamá y no aceptaba las consecuencias de su irresponsabilidad.

1. Acto Cívico

Por Juan Pablo García



Se grabó un video dedicado a las mamás en el cual participaron diferentes niños de los distintos niveles del colegio, los mensajes fueron grabados en inglés y nos ayudaron Ms. Fiorella y Ms Suchinni a organizar los grupos. El acto cívico es una experiencia que aporta mucho a los estudiantes para que, como grado aprendan a ayudarse unos a otros.

2. El Horizonte

Por Jim Dolan

Durante el período de seis semanas, los estudiantes de grado 11 del CAS se han dedicado a desarrollar y llevar a cabo clases de inglés en la Escuela Horizonte, una escuela que está ubicada en las afueras de Santa Lucía.

Su experiencia ha sido increíble, ya que el entusiasmo por llevar a cabo este programa se ha cumplido con un grupo estudiantil muy disciplinado y personal de apoyo. Los estudiantes la escuela El Horizonte rápidamente se sintieron cómodos con sus nuevos maestros. Demostrando entusiasmo y orgullo mientras aprendían de los estudiantes de CAS.

Nuestros estudiantes, además, han tenido mucho crecimiento personal en corto tiempo, en las áreas de autoconfianza, creación de lecciones creativas y habilidades de gestión del aula. Ha habido muchos momentos enriquecedores en el aula hasta ahora. Esta es sin duda una experiencia que los estudiantes del CAS nunca olvidarán.



3. Día de la Madre

Por Julia de Cazali

Hace nueve años inicié mi aventura de la maternidad, ser mamá es una dicha inmensa y ser parte de la familia del Colegio Americano del Sur es una decisión de la que nos sentimos muy orgullosos.

Agradezco el esmero y dedicación en la planificación de la actividad del día de la madre, sé que cada detalle fue pensado en hacernos sentir bien. La alegría de ver a nuestros hijos en una presentación cuyo deseo es derretirnos, son recuerdos de acero inolvidable que se quedan en nuestro corazón.

Gracias por la entrega y cariño que ponen al atender y educar a nuestros hijos. La presentación del motivador fue excelente, la pasamos muy bien. La refacción, la foto y la flor al final de la actividad. Cumplimos con la frase FELIZ DÍA DE LAS MADRES. Porque en realidad habíamos muchas madres felices.

Gracias por todo el cariño y los detalles Colegio Americano del Sur.



4. Feria del Libro y Velada Cultural

Por Claudia Arteaga Espinoza



Como todos sabemos, la feria del libro es uno de los eventos culturales más importantes a nivel mundial, no solo porque reúne a las principales editoriales del país, sino por la diversidad de actividades que se pueden hacer para fomentar la lectura.

Este año en el Colegio Americano del Sur, decidimos hacerlo en grande, utilizando juegos que fomentaran el aprendizaje de la lectura y la escritura, tanto en niños pequeños como en grandes y por supuesto en inglés y español. Pero para que fuera más emocionante, unimos la velada cultural con la feria del libro, esto fue un éxito, ya que tanto padres como niños pudieron disfrutar de la emoción de formar palabras con Legos, jugar con letras de manipulables, armar rompecabezas, etc.

Disfrutaron también de un excelente show de cuentacuentos y sin faltar nuestra tradicional fogata musical, en la cual cantaron al compás de las guitarras. Aparte de estas actividades cerramos con broche de oro, presentando una dramatización de cuentos clásicos, la cual fue un éxito fenomenal.

5. Robótica Educativa Familiar

Por Genaro López

Como parte de los beneficios que CAS ofrece a sus familias, se desarrolló un programa especial de robótica que se imparte los días sábados para lograr incorporar a los padres de familia con la educación tecnológica que se brinda en el colegio. Uno de los objetivos principales de este programa es fomentar la unión familiar.

El programa incluye 6 sesiones en las que se trabajará una programación básica, por lo que los padres no deben preocuparse por tener conocimiento previo de programación. También se incorpora toda la temática de valores del programa Lego Education, el cual es la base fundamental de nuestro programa de robótica de CAS.



6. III Seminario de Padres

Depto. Orientación.

El jueves 26 de abril del presente año tuvimos el gusto de presentar nuestro tercer Seminario para Padres con el tema "Liderazgo y valores en las redes sociales", nuestro invitado en esta oportunidad fue el conferencista Lic. Clemente de León experto en temas de redes sociales, así como autor de varios libros, entre ellos Sextear, Desenrédate, Desconéctate, todos desarrollan tópicos relacionados con el uso de las redes sociales.

Este Seminario tuvo como objetivo que los padres recibieran información sobre los comportamientos que los jóvenes están teniendo al usar la tecnología. Durante el mismo se examinaron estadísticas y varias aplicaciones que alertaron a los padres sobre situaciones de peligro cuando las redes sociales son usadas inadecuadamente.



Al finalizar la charla se tuvo un espacio para resolver dudas y compartir experiencias que los padres utilizaron acertadamente.

La convocatoria y asistencia fue positiva, ya que contamos con la presencia de una cantidad considerable de padres que quedaron complacidos con la charla brindada.

El Departamento de Orientación continuará desarrollando temas actualizados, que contribuyan a la formación de los padres de familia y de esta manera establecer los lazos de comunicación con sus hijos, así mismo tratar diversos temas en familia a través de un diálogo confiado y abierto.



7. Compañeros de Lectura

Por Katia Faith

Todos los martes por la tarde, el segundo piso de la biblioteca estaba lleno de grupos de estudiantes de secundaria y primaria absortos en sus libros. Algunos estudiantes optaron por recostarse en la soleada sala de lectura mientras disfrutaban de la comodidad de los pufs y del cálido y brillante sol que entra por las ventanas. Otros estudiantes prefirieron la comodidad de las largas y robustas mesas y sillas y el ambiente más cálido creado por los altos estantes llenos de literatura que anhelaban ser leídos. Cada pequeño grupo estaba en su propio estado de concentración. Algunos estudiantes que escuchan atentamente una historia que les lee su compañero de undécimo grado mientras están en otros grupos, los estudiantes de tercer grado le leen el libro a su compañero de undécimo grado. Además, se podía ver a otros grupos dedicados a dibujar, jugar un juego de vocabulario o tener una discusión basada en lo que habían leído. Esta fue la atmósfera creada durante el programa de "Lectura de amigos" del período 2 que unió a un alumno de grado 11 con uno o dos alumnos de grado 3.



Los estudiantes de grado 11 fueron los responsables de elegir un libro y diseñar un plan de clase semanal para ayudar a su compañero de grado 3 a mejorar sus habilidades de lectura, comprensión y pronunciación en inglés.

Lo que muchos de los estudiantes de grado 11 pronto se dieron cuenta, fue que también les ayudaba a pensar más profundamente sobre su propia adquisición del idioma inglés. Cada semana, los alumnos de grado 11 presentaron sus críticas semanales en las que reflexionaron sobre su lección, tanto en las áreas de desarrollo como en las áreas de crecimiento, y pensaban en cómo hacerlo mejor la semana siguiente. Se podría escuchar a los estudiantes discutiendo y colaborando durante su tiempo de planificación sobre actividades, libros, preguntas, etc. Este tipo de programas les da a los estudiantes la oportunidad de utilizar un nivel más profundo de la taxonomía de Bloom al desafiarlos con sus habilidades adquiridas para enseñar a otros de una manera reflexiva y atractiva.



8. STEM Truck

Por Ana Abril

Por medio del proyecto STEAM (science, technology, engineering, Art, Math) y su laboratorio móvil, como una nueva estrategia de integración para las clases en la escuela, UVG lanza un nuevo proyecto: Energía eólica.

Este 27 de abril, grado 11 tuvo la oportunidad de participar y desarrollar el tema de energía renovable.

Previo a la visita de STEAM TRUCK, en clase de física fundamental, se desarrolló la lección sobre energía eólica, utilizando los recursos que el mismo proyecto envía a cada institución. Es importante realizar esta inducción, dado que algunos materiales generados y la información discutida es retomada en la visita del laboratorio móvil.

Se trabajó con la metodología Aprendizaje Basado en Problemas, donde los estudiantes se enfrentaron a la problemática del uso excesivo de los recursos no renovables para generar energía, que causan problemas ambientales, por ejemplo, el cambio climático.

Al iniciar se planteó a los estudiantes el inconveniente del uso excesivo de energías no renovables y el daño que esto causa, luego se les presentó un lugar geográfico; en nuestro caso se enfocó en alguna de los contratiempos a nivel nacional, los estudiantes hicieron una lluvia de ideas, analizaron sus datos y presentaron una forma para producir energía con los recursos disponibles.



Seguido de esto, investigaron para plantear y presentar una solución fundamentada, elaboraron un cartel y compartieron en clase sus ideas, esto permitió que los estudiantes se informaran y crearan conciencia sobre la importancia de encontrar una solución a la escasez de fuentes no renovables para la producción de energía.

En la lección que se desarrolló dentro del aula, se guio a los alumnos plantear soluciones alternativas a la generación de energía no renovables, finalmente desarrollaran el tema de la energía eólica.

Durante la visita se mostró cómo generar energía eólica a través de una turbina de viento y los estudiantes tuvieron la oportunidad de crear su propia turbina utilizando material de Lego Education.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar sus casos y plantear sus soluciones haciendo énfasis en la necesidad de utilizar fuentes de energía renovables. La presentación fue interactiva y participativa lo que dejó un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes.